**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN**

**ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL**

**FASE B**

**(KELAS IV)**

Nama Sekolah : SD Negeri Dukuh Tengah

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial

Kelas/Fase : IV/B

Nama Penyusun : Tatia Lailatus Ramadhan

Capaian Pembelajaran : Peserta didik mengenal keragaman budaya, kearifan lokal, sejarah (baik tokoh maupun periodisasinya) di provinsi tempat tinggalnya serta menghubungkan dengan konteks kehidupan saat ini.

Rasional : Peserta didik mendeskripsikan keanekaragaman hayati, keragaman budaya, kearifan lokal dan upaya pelestariannya.

| **Kode** | **Tujuan Pembelajaran** |
| --- | --- |
| 7.1 | Menjelaskan tentang kearifan lokal secara garis besar yang meliputi ; ciri-ciri kearifan lokal, fungsi dan manfaat kearifan lokal, jenis-jenis kearifan lokal dan upaya menjaga kelestarian budaya |
| 7.2 | Mengidentifikasi kearifan lokal yang ada di Sidoarjo dengan konsep Etnosains |
| 7.3 | Menganalisis nilai-nilai yang terkandung dalam kearifan lokal yang ada di Sidoarjo |

| **No.** | **Kompetensi** | **Tujuan Pembelajaran** | **Alokasi Waktu** | **Materi Essensial** | **Profil Pelajar Pancasila** | **Glosarium** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Menjelaskan | Peserta didik dapat menjelaskan kearifan lokal secara garis besar yang meliputi; ciri-ciri kearifan lokal, fungsi dan manfaat, jenis-jenis kearifan lokal dan upaya menjaga kelestarian budaya | 2JP | Sejarah | * Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia: menumbuhkan sikap kepercayaan kepada Tuhan YME dan menerapkannya dalam kehidupan sehari – hari. * Berkebhinekaan Global: menumbuhkan sikap saling menghargai dan menghormati dalam berinterkasi atau menerima pendapat saat berdiskusi. * Gotong Royong: menumbuhkan sikap tolong menolong dan bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok. * Bernalar Kritis: menumbuhkan sifat bernalar kritis dalam memperoleh materi pembelajaran dan menyampaikan pendapat saat beriskusi kelompok maupun dalam waktu pembelajaran. | * Kearifan lokal * Budaya * Etnosains |
| 2. | Mengidentifikasi | Peserta didik dapat menyebutkan kearifan lokal yang ada di Sidoarjo dengan konsep Etnosains | 2JP |
| 3. | Menganalisis | Peserta didik dapat menganalisis sejarah dan nilai-nilai yang terkandung dalam kearifan lokal yang ada di Sidoarjo | 2JP |